

**Переводной экзамен по русскому языку****Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 20 заданий. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 90 минут.

Часть 1 включает в себя 12 заданий и предполагает выбор **единственно возможного** варианта ответа на каждое из предложенных заданий. Ответом на вопрос задания является ЦИФРА.

Часть 2 содержит связный текст, который необходимо списать, заполнив пропуски букв и восстановив знаки препинания.

Часть 3 состоит из 7 заданий. Задания части 3 выполняются на основе **прочитанного и записанного** текста. Ответы к заданиям части 3 записываются в виде слова (сочетания слов), числа или последовательности цифр.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

На экзамене не разрешено пользоваться справочными материалами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1. Прочитайте задание. В каждом пункте выберите единственно возможный вариант решения. Запишите в качестве ответа ЦИФРУ**

1. В каком слове количество звуков и букв совпадает?  
1. моргает            2. чувства            3. пьют            4. пень
2. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный звук.  
1. жалюзИ            3. свЁкла  
2. БАловать            4. завИдно
3. Выберите строчку, где в обоих словах пропущена одинаковая буква:  
1. дума...шь о ноч...            3. рису...шь в тетрад...  
2. пил...шь в тиш...            4. гуля...шь на площад...
4. В каком ряду все слова пишутся с Ь?  
1. гуаш..., сыч..., молодёж...            3. горюч..., меч..., полноч...  
2. гон...щик, печ..., гониш...            4. бреш..., пишеш..., вещ...
5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?  
1. весенн..й дождь, весенн..й грозой  
2. хорош..м поступком, о хорош..й песне  
3. Утренн..е солнце, о новогодн..м настроении  
4. у младш..й сестры, с жидк..м супом
6. Укажите ряд слов, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё.  
1. Ж..сткий, ш..пот, чуж..й  
2. Расч..ска, крыж..вник, реш..тка  
3. Пч..лы, ч..рный, ж..лудь

4. Реш..тка, грач..м, больш..го
7. Укажите вариант ответа, где на месте пропуска пишется буква И.
1. Спец..альность, ц..гейка, отц..
  2. коллекц..я, ц..фры, экспедиц..я
  3. операц..я, ц..ганский, огурц..
  4. Ц..клоп, продукц..я, ц..ц
8. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:
1. оз...рил
  2. р..стительность
  3. сл..гаемое
  4. заг..рел
9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква Е:
1. зам...рай, заб...решь
  2. забл...стал, бл...стеть
  3. заж...галка, обж...гал
  4. заст...лешь, пост...лить
10. В каком ряду во всех словах пропущена буква –С-?
1. Ра..бежался, в..крыл, и..chez
  2. Ра..таять, бе..шумный, и..пытать
  3. во..кликнуть, ра..тратить, ра..жечь
  4. бе..срочный, бе..спорный, бе..вкусный
11. Укажите ряд слов, в котором все существительные 2 склонения.
1. молодость, мел, пение
  2. акрил, конь, небо
  3. окно, печь, меч
  4. кино, гуашь, стол
12. Укажите ряд слов, в котором все глаголы II спряжения.
1. увидеть, записать, вылечить
  2. приколоть, гнать, выучить
  3. готовить, ненавидеть, держать
  4. зависеть, подбирать, скакать

**Часть 2. Задание 13. Запишите текст, вставив пропущенные буквы и восстановив знаки препинания.**

(1)Р..бина – осе..няя кр..савица. (2)Другие д..ревья уже о(т/д)дали св..и пл..ды а она только начина..т н..ряжат..ся в красны.. грозд..я. (3)С н..ступлением х..лодов птиц.. с..едают горьки.. яго.ки.

(4)Р..бину можно встрет..ть везде: на ..пушках на п..ляноч(?)ках. (5)Выр..стает она вблизи д..мов раскидыва..т вет..чки из-за забора распол..гает..ся на околице и стоит счас..ливая и гордая. (6)Этому р..стению нравит..ся уед..нение а не сплошные зар..сли. (7)Около р..бины другие д..рев..я чу..ствуют себя лучше, потому что к ней сл..тает..ся огромное к..личество птиц, которые ун..чтожают вр..дителей. (8)Сг..бает..ся под ветром тонен..кий ствол но не л..мает..ся. (9)Не сдаёт..ся р..бина и каждой осенью снова её ш..лковый наряд оч..ровывает нас.

(10)Мы рас..читываем п..встречат..ся с р..бинкой следующей осен..ю, когда придём полюбоват..ся на её б..гровые кисти. (11)До встречи чудо-дерево!

**Часть 3. На основе записанного вами текста выполните следующие задания. Ответы запишите.**

- 14. Озаглавьте текст.
- 15. Составьте план текста.
- 16. На какой вопрос в тексте НЕТ ответа.
  - 1. В каких местах любит расти рябина?
  - 2. Почему другие деревья любят расти около рябины?
  - 3. Какое деревце мы рассчитываем повстречать следующей осенью?
  - 4. Какие птицы слетаются, чтобы полакомиться ягодами рябины?
- 17. Из предложения 6-7 выпишите слово, со значением «пребывание в одиночестве, отдалённое от людей место»
- 18. Запишите синоним к прилагательному из предложения 8.
- 19. Выпишите грамматическую основу из предложения 3.
- 20. Среди предложений 8-9 найдите предложение с однородными членами. Выпишите его номер.

Ответы

3
2
2
4
3
3
2
4
4
2
2
3
Часть 3
Рябина.
1. Осенняя красавица. 2. Как растёт рябина. 3. До встречи осенью.
4

уединение
Стройный, худощавый.
Птицы съедают.
8